

Programa d'acompanyament per a l'èxit educatiu Valoració curs 2021-2022

Un total de **746 infants i adolescents** han participat en la **novena edició** del [Programa d'Acompanyament per a l'èxit Educatiu](#) de la **Fundació Catalunya La Pedrera**; **430** infants de Primària (6-12 anys) i **316** estudiants de Secundària (12-16 anys).

Aquest Programa, que des del 2013 ja ha atès **més de 7.200** infants i joves, s'adreça a famílies amb fills i filles en etapa escolar obligatòria.

A partir de propostes educatives **innovadores i de qualitat**, i amb el suport i **acompanyament d'un equip educatiu**, es promou que els infants i joves **consolidin hàbits d'estudi i aprenentatges**, i alhora desenvolupin i integrin les **competències emocionals i creatives**.

El projecte inclou un **seguiment personalitzat** de cada infant o adolescent participant, i es realitza en **coordinació i comunicació amb la família i l'escola**.

Tot i que aquest **curs 2021-2022** encara ha estat condicionat per les limitacions de la pandèmia per Covid19, el Programa ha pogut continuar la seva activitat, **adoptant les mesures de seguretat i prevenció** que fixaven les autoritats sanitàries en cada moment, i organitzant l'activitat educativa en **grups estables** d'infants/adolescents i educadors. No s'ha donat cap cas de contagi per Covid19 entre els participants del PAE, de manera que no ha calgut confinar cap grup al llarg del curs.

El Programa s'ha dut a terme a **14 espaisSocials** de **10 municipis** catalans, i ha comptat amb un equip educatiu format per **14 coordinadors**, **42 educadors contractats**, **147 educadors voluntaris**, i **66 estudiants en pràctiques** de Pedagogia, Educació Social, Cicles Formatius i Lleure.

Un equip educatiu que ha estat en contacte amb les famílies dels infants i adolescents del PAE, i amb **els docents dels centres educatius** on estudien.

A l'espera de **l'anàlisi de les dades de l'evolució acadèmica**¹, disposem ja dels **resultats de les enquestes de valoració**² realitzades als infants i joves, les seves famílies i els docents dels centres educatius.

¹ Es disposarà d'aquesta informació el mes d'octubre de 2022.

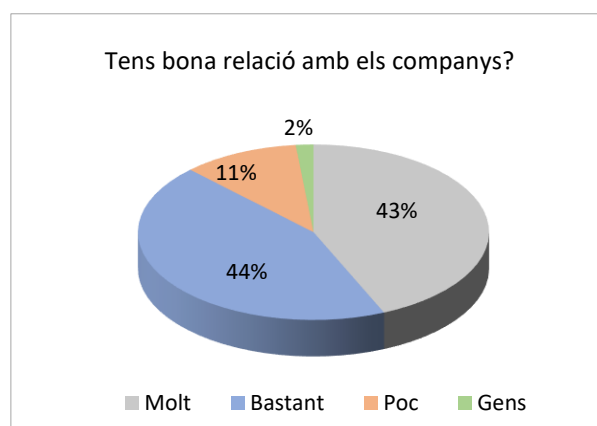
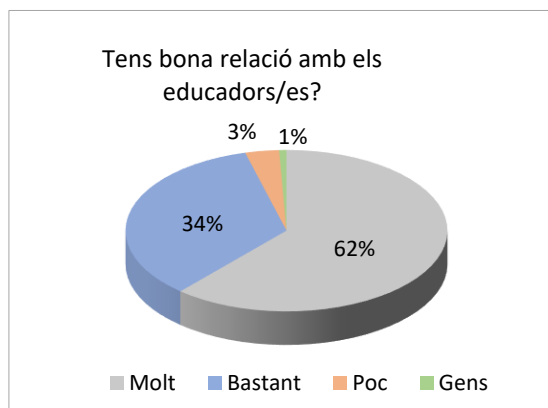
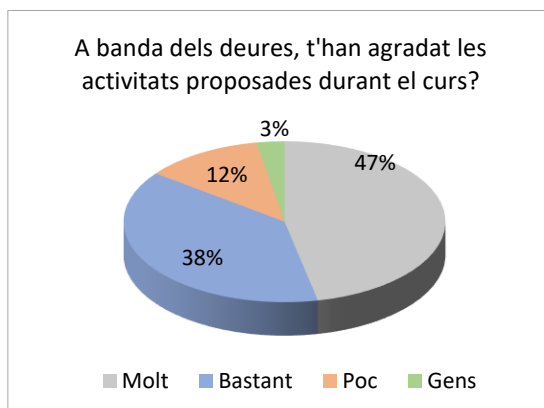
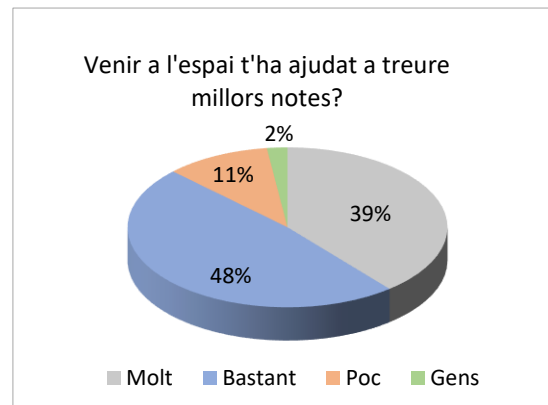
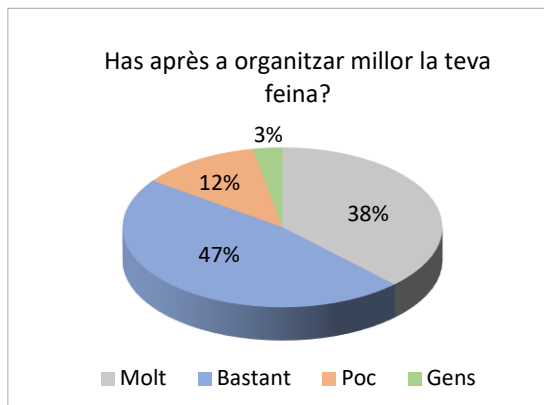
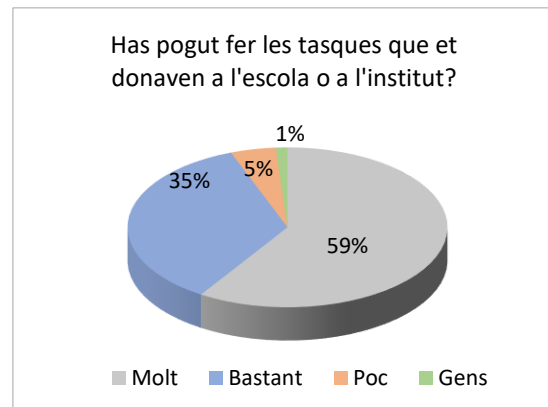
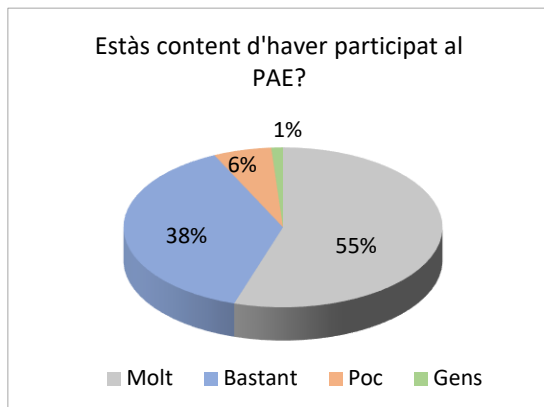
² Dades enquestes satisfacció/valoració:

Infants i adolescents: 677 registres (392 de Primària i 285 de Secundària)

Famílies: 340 registres

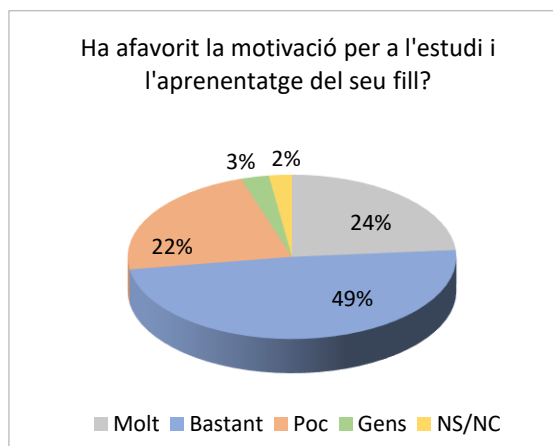
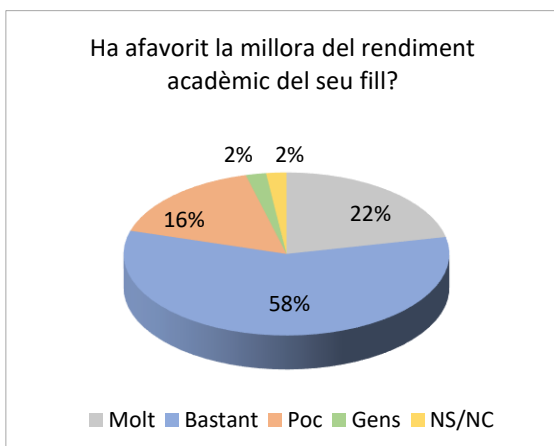
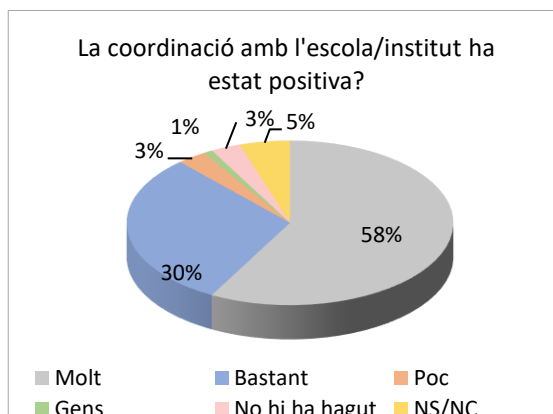
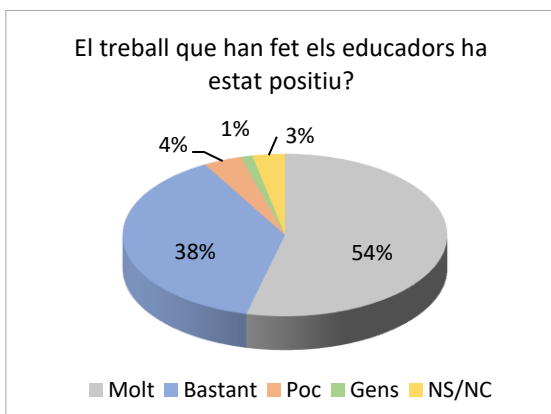
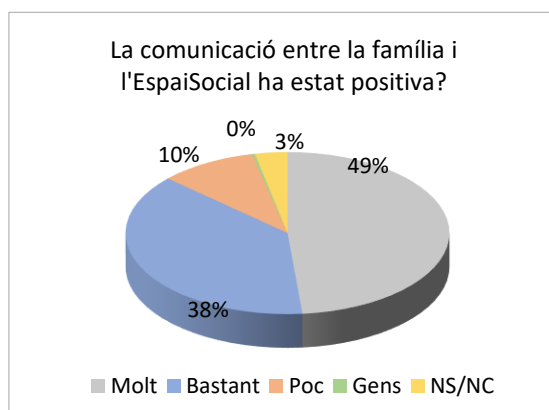
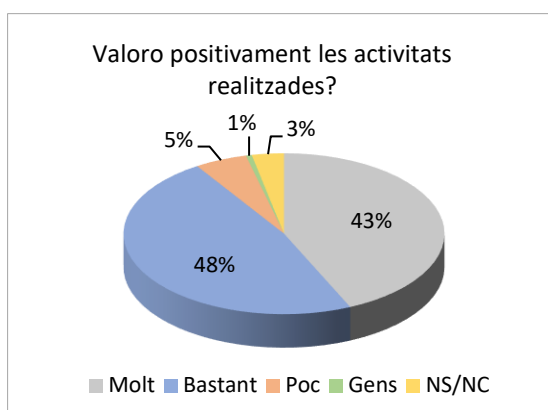
Centres educatius: 81 registres

Segons les enquestes realitzades als **infants i adolescents**, un 93% els ha agradat participar al PAE, un 85% diuen que han **apprès a organitzar-se millor**, i el **87% creuen que els ha ajudat a treure millors notes**.

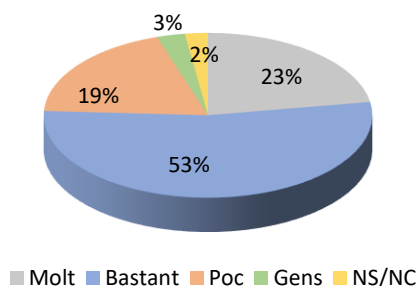


Les famílies també valoren molt positivament l'activitat educativa realitzada (91%), i destaquen que la comunicació amb l'EspaiSocial ha estat satisfactòria (87%).

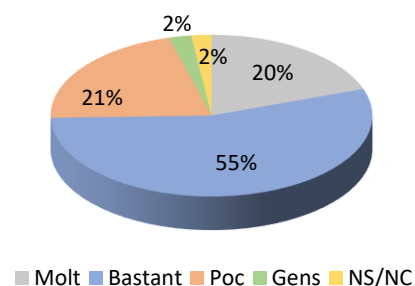
En relació a l'**evolució dels seus fills i filles**, el 80% considera que ha millorat notablement el seu rendiment escolar, i el 73% manifesta que ha **augmentat la motivació per a l'estudi i l'aprenentatge**. Per últim, destaquem que el 75% de les famílies creuen que la intervenció educativa del PAE ha afavorit al desenvolupament de l'**autonomia i la capacitat d'iniciativa** dels seus fills.



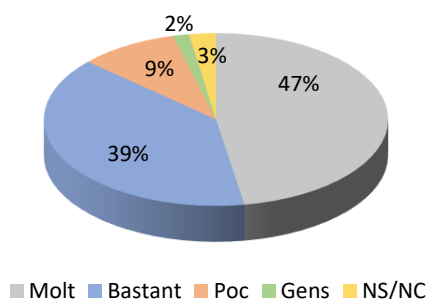
Ha afavorit la capacitat per organitzar-se la feina escolar del seu fill?



Ha afavorit el desenvolupament de l'autonomia i la capacitat d'iniciativa del seu fill?

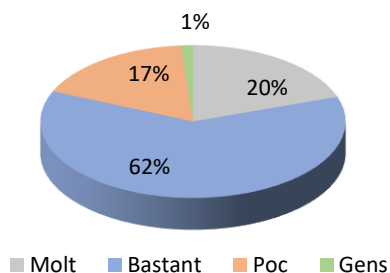


Li ha agradat al seu fill participar en les activitats?

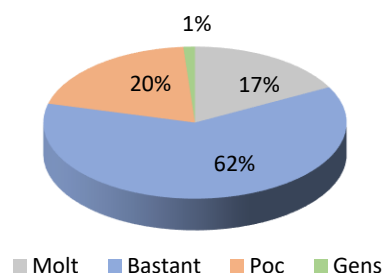


Finalment, els **docents dels centres educatius** que han respost a l'enquesta també en fan una valoració positiva. El 82% manifesten haver notat, en els seus alumnes, una **millora significativa en l'aprenentatge i rendiment acadèmic**. Així mateix, un 79% dels docents diuen que els alumnes tenen **més interès i motivació**, i el 77% consideren que els han **millorat notablement les seves habilitats emocionals**. Per últim, comentar que un 72% dels docents han destacat la millora dels infants i joves en la seva capacitat d'organització i autonomia, així com la interrelació d'aquests amb el grup (79%).

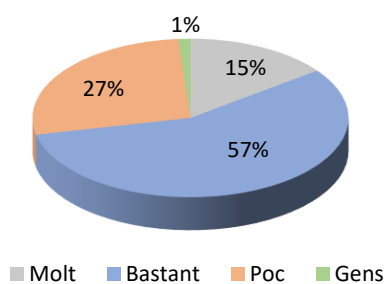
Ha millorat l'aprenentatge i el rendiment acadèmic dels alumnes participants al PAE?



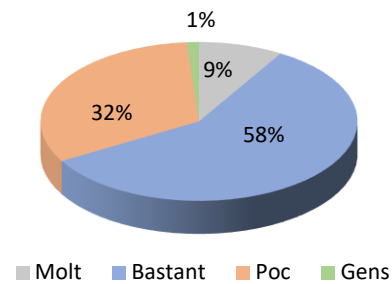
Ha millorat l'interès i motivació dels alumnes participants al PAE?



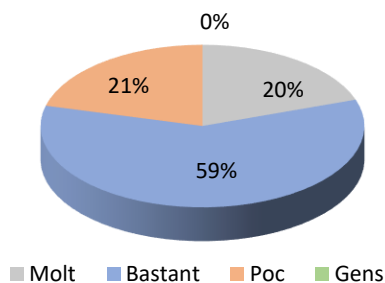
Ha millorat la capacitat d'organització i autonomia dels alumnes participants al PAE?



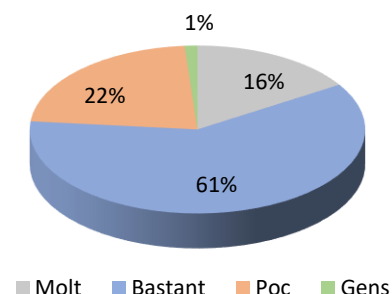
Ha millorat la creativitat i capacitat d'iniciativa dels alumnes participants al PAE?



Ha millorat la interrelació i convivència en el grup dels alumnes participants al PAE?



Han millorat les habilitats emocionals dels alumnes participants al PAE?



La Fundació Catalunya La Pedrera subvenciona el 50% del cost total del Programa, que està cofinançat per les famílies dels infants i adolescents inscrits.

Tanmateix, i atès el caràcter inclusiu del Programa i l'actual context de necessitat de les famílies, s'han becat addicionalment un 44% dels participants. D'aquestes beques, la meitat han estat assumides per la Fundació, i la resta han estat possible gràcies als acords de col·laboració establerts amb organismes públics i entitats privades, amb l'objectiu de facilitar l'accés al servei al màxim de famílies que es troben en una situació econòmica vulnerable.

Per a més informació podeu accedir al detall del **Programa d'Acompanyament Educatiu**.